

(別紙)

令和6年度「教育担当者研修」研修内容

【会場】 広島会場：広島県看護協会会館

福山会場：県民文化センターふくやま

【日程】

開催日時	研修テーマ	時間数	ねらい	研修内容	研修方法	講師			
1日目 9:30 16:00	1 新人看護職員研修と教育担当者の役割	5.5	1) 看護継続教育の全体像を理解し、新人教育から現任者教育までの体系的な教育の重要性を学ぶ。	(1) カリキュラムについて (2) 新人看護職員を支える組織体制	講義	広島大学病院 副看護部長 満中 一恵			
			2) 新人看護職員の現状と課題を理解できる。	(1) 新人看護職員をめぐる現状と課題					
			3) 新人看護職員研修ガイドラインの概要が理解できる。	(1) 新人看護職員研修ガイドラインについて					
			4) 教育担当者としての役割と能力について理解できる。	(1) 新人看護職員研修における教育担当者の役割(実地指導者の育成・支援も含む)					
	2 教育に関する知識		1) 成人学習者の特徴と教育方法について理解できる。	(1) カリキュラムについて (2) 成人学習者の特徴と教育方法					
			2) 教育評価とフィードバックを理解し、教育的関わり方の示唆を得る。	(1) 教育評価とフィードバック					
	3 到達目標の理解と設定		1) 新人看護職員に必要な研修内容を理解できる。	(1) 新人看護職員研修と臨床実践能力の構造					
			2) 自施設、部署内の理念と人材育成体制が理解できる。	(1) 組織の理念と人材育成の考え方					
			3) 新人看護職員研修における到達目標を理解し、設定できる。	(1) 新人看護職員研修の到達目標の設定					
			4) 研修終了時の評価、実践の場での事後評価と活用について理解できる。	(1) 研修評価と評価の活用					
	2日目 9:30 16:00		4 新人看護職員教育の課題と解決策の検討	1) 実践報告、自己のレポート、演習を通して部署内の新人教育の課題を明確にすることができる。			(1) 実践報告:実地指導者、新人看護職員への教育、精神的支援の取り組みと結果	講義 演習 発表	広島大学病院 副看護部長 満中 一恵 実践報告者 2名
				2) 成果が上がった計画や方法を共有することで、自部署に適した教育計画に活用できる情報を得る。			(2) レポート:自己の所属する部署内の新人教育計画と課題 (3) 演習:新人看護職員教育の課題の明確化と解決策の検討		
5 新人看護職員研修計画の立案と評価		1) 研修計画の立案プロセスを学ぶ。	(1) 各期における到達目標の設定 (2) 学習内容・方法の設定 (3) 評価方法	講義					
		2) 集合教育とOJTの連動および実地指導者との連携を理解する。	(1) 集合教育とOJT等の活用 (2) 実地指導者の育成・支援・連携のあり方						
3日目 9:30 16:00	6 新人看護職員研修計画立案の実際	1) 部署の特殊性に応じた指導体制を考えることができる。	(1) 部署の特殊性を考慮した指導体制	演習 発表	広島大学病院 副看護部長 満中 一恵 助言者 広島 4名 福山 1名				
		2) 部署の特殊性に応じた研修計画と運用方法を理解できる。	(1) 部署の特殊性を考慮した研修計画 (2) 評価計画とフィードバックのあり方						
計		16.5							